



稲東の子

令和4年12月1日 文責 坂田 子穂

コロナとインフルエンザが流行の兆し

テレビ・新聞等で報道されているように、本年度は新型コロナウイルスとインフルエンザの同時流行が懸念されています。本校も例外ではありません。学校では、基本的な感染対策を徹底してまいります。ご家庭でも十分な睡眠やバランスのよい食事などにご留意ください。

学習参観、ありがとうございました！

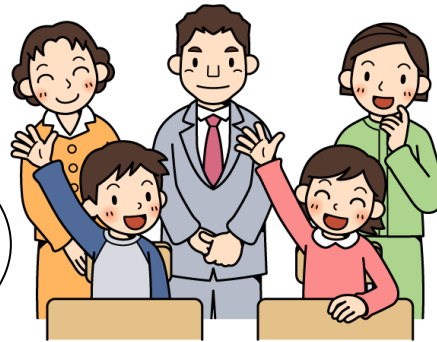
およそ3年ぶりとなる学習参観を11月10日(木)に実施いたしました。ご自分のお子様の教室に限り、保護者どうしの会話を控えていただいたの開催でした。さらに、2時間目が奇数学年、3時間目が偶数学年と参観時間を分けさせていただきました。様々な制限の中での実施でしたが、大きな混乱もなく、たくさんの保護者の方々にご参観いただけました。ご協力に心より感謝申し上げます。

お子様の学習の様子はいかがだったでしょうか。1～3年生の児童にとっては、「初めての学習参観」でしたので、当日の朝、「先生、学習参観って何ですか？」と尋ねた3年生がいたほどです。学級担任からは、「いつもと違って、子ども達がとても緊張していました。」という声も聞かれました。一人ひとりがタブレットを机上において学習する様子や電子黒板を活用した授業、一人ひとりの机が離れている様子など、3年前にはなかった学習風景に驚かれた方も多かったのではないのでしょうか。そのどれもが、今では普通の学習風景となりました。

3学期の学習参観も実施できるよう祈るばかりです。

ご参観、ありがとうございました。

心がまえ
名人を紹介
します。

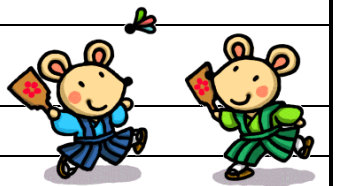


☆☆ 『稲東の子』 発見!! ☆☆

○ 2年生とトラブルになった3年生。「トラブルは言葉で解決する」という平和学習で学んだことを活かして、2年生の教室に「言葉」で伝えに行きました。「こんなことをされていやな気持ちになりました。これからはしないでください。お願いします。」…このように伝えることができた3年生は、下級生にとってまさにお手本です。

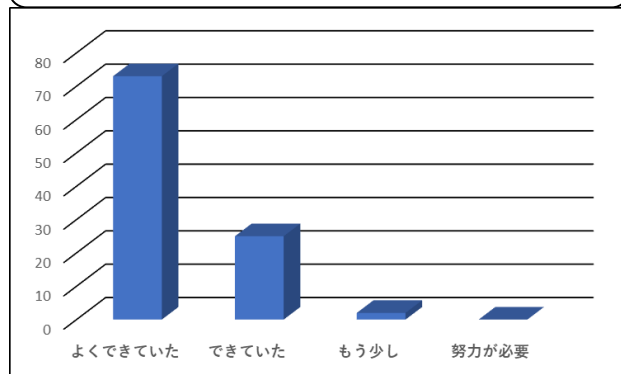
○ いつも一緒のお兄ちゃんがその日は欠席で、一人で寂しそうにしていた1年生を、上級生が「一緒に行こう。」と声をかけ、一緒に登校してくれました。

日 曜		12月 行事予定
5	月	薬物乱用防止教室(6年)② クラブ活動(4～6年)⑥
6	火	福岡県チャレンジテスト(4年) オンライン英会話(5年)
9	金	オンライン英会話(3・4年)
12	月	オンライン英会話(6年)
13	火	標準学力調査(1～6年 国語 算数)
14	水	標準学力調査(3～6年 理科 社会) 個人懇談会 14:00～ 4校時授業(下校時刻 13:30)
15	木	個人懇談会 14:00～ 4校時授業(下校時刻 13:30)
16	金	個人懇談会 14:00～ 4校時授業(下校時刻 13:30)
19	月	いじめアンケート
22	木	給食終了 5校時授業
23	金	終業式・大掃除 特別4校時
日 曜		1月(中旬まで) 行事予定
10	火	始業式・大掃除 特別4校時
11	水	給食開始 5校時授業
12	木	マイプランカード取組
13	金	いじめアンケート
16	月	時間を守ろう週間 委員会活動(5・6年)⑥

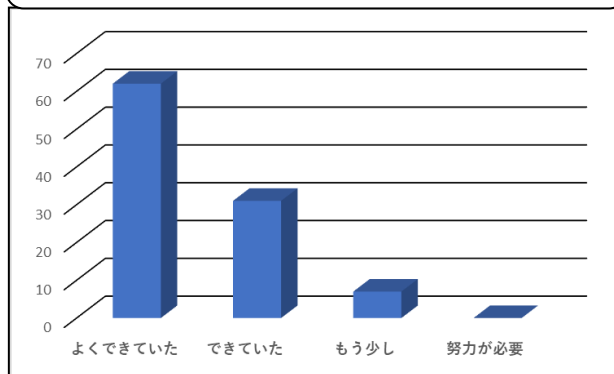


「学習参観に関するアンケート」の提出ありがとうございました。また、保護者の皆様の貴重なご感想・ご意見をいただきありがとうございました。今後も、ご感想・ご意見をもとに、子どもたちがよりよく成長できるように指導をしていきます。

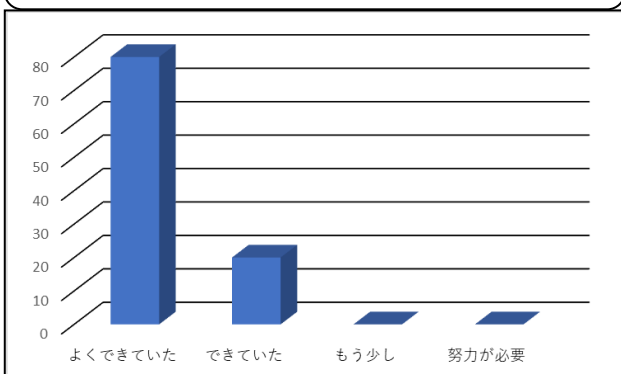
1 子どもたちが、先生や友だちの話を聞く態度は良かったですか。



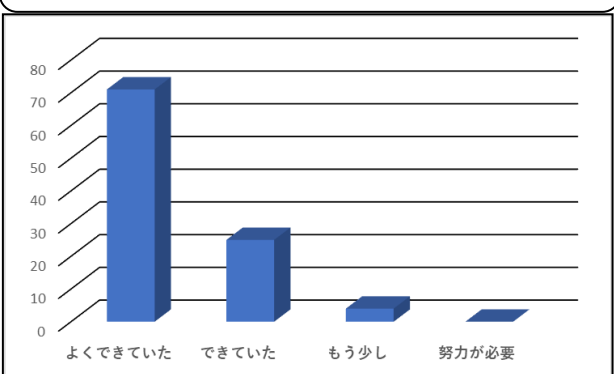
2 子どもたちは、積極的に発言や活動をしていましたか。



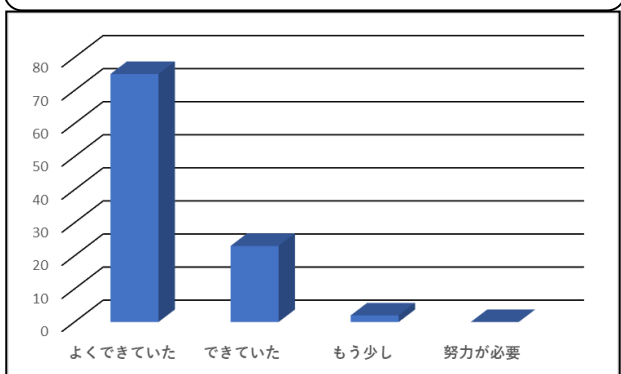
3 先生は、分かりやすく学習を進めていましたか。



4 子どもたちが、自分の思いや考えを自由に話し合える学級の雰囲気になっていましたか。



5 教室や廊下の掲示物等は、整っていましたか。



今後も、本年度の重点目標の一つである「自分の考えを適切に表現できる児童（はっぴょう名人）」の育成を全職員で頑張っていきたいと思っております。



＜保護者からの主なご感想・ご意見＞

- 発表や意見を言う時、聞く側の子たちは静かに聞くことができていると感心しました。話す側の子たちも、どきどきしながらも頑張っていてかわいかったです。
- 全員、発表できていて良かったと思います。発表毎に、マークをされていて気に付けてくれているのだと安心しました。
- 初めての学習参観お疲れ様でした。普段見ることができない学習風景を見ることができ、とても新鮮でした。クラスの雰囲気もおだやかで活気ある発言が多く素晴らしかったです。
- 初めての授業参観で親の方がドキドキしながら観させていただきました。発言の際、「言います」「はい」という定着した授業の統一されたスタイル、発言した子への共感、同意を示す拍手、活気ある意見交換、見やすい板書など、日頃の熱心で丁寧なご指導を子どもたちの姿から感じることができました。また、我が子がピンと手を挙げ、発言したりプリントに一生懸命自分の意見を書いたりする姿に成長を感じ、とても嬉しく親として「もっとがんばろう」と思う時間でした。
- 入学して初めての参観で、学校での様子が見られて良かったです。
- カスタを使った授業を見せて頂けて、自分の子どもの頃とは違った学習風景に「親も共に勉強したり、新しい物に触れる学びを止めてはいけないな」と感じました。子どもの成長を感じるとともに、私自身の学びにもなりました。ありがとうございました。
- とってもスムーズに授業が進み、子ども達も元気に意見を言い合っとなごやかな雰囲気最高のクラスだと思いました。先生と子どもの信頼関係もよくできていました。
- 先生と子ども達、子ども達同士の関係が良好なんだろうと感じることができる温かい雰囲気でも何か安心感がありました。子ども達が安心して通わせる事のできる環境に改めて感謝の気持ちでいっぱいです。
- 少し遅れてきた友達にさっと気づいてそばに行き、今やっていることを丁寧に説明してあげている姿を見て、ステキなクラスだなあと心が温かくなりました。
- 久しぶりの学習参観で子ども達の成長を感じました。先生が子ども達を集中するまで待って授業を進められているのがとても良かったです。難しいテーマではありますが、子ども達が意見を出し合っ、発表する姿に感動しました。ありがとうございました。
- 見違えるくらい素晴らしいクラスになっていました。他にも以下のようなご意見もいただきました。
- 参観日だけでも廊下側の教室に子どもたちの作品を飾っているのを移動していただくと助かります。廊下から見にくかったです。
 - ありがとうございます。今後気をつけたいと思います。
- 一問一答ではなく、一問多答だと個々の考え方が深まって楽しいと思います。
 - ありがとうございます。工夫していきたいです。
- 1～2人の子が主に発言していました。話の途中でため口で先生に話すのはあまりよくないかなと思いました。→ ありがとうございます。日々指導をしていきたいです。