稲築東小学校だより　　令和２年１１月９日

学びの丘

校長　平田　賢一郎

「校長先生、遠足って楽しい～！！」

これは、初めて校外に出て遠足を体験した１年生の言葉です。ドングリを拾いながら感情を込めて話しかけてくれました。コロナ禍で校外学習ができないため、１年生にとっては初めての校外学習（遠足）になりました。

【カタツムリを見つけたよ】

コロナ禍での遠足を中止する学校もあるように聞きますが、子どもたちの生き生きしている姿をみて、実施して良かったと思いました。

他の学年も①フィジカルディスタンスをとること②食事の前は必ず手の消毒をすること③お弁当やお菓子のやりとりをしないことの３つの約束を守り、秋晴れの中、久しぶりに校外に出て、活動を楽しんでいました。学年によっては、目的地での自由時間をたっぷり取り、長縄跳び、サッカー、草スキー等を楽しむ学年もありました。

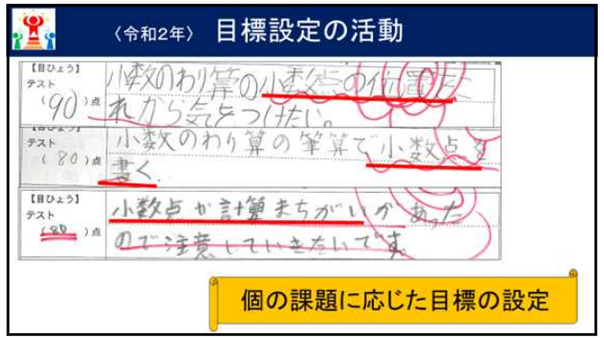
【フィジカルディスタンスをとって食事】

次の文は、１年生が「えんそくのおもいで」という題で書いた作文です。

> べんとうたべたら　おいしかったです。はじめてのえんそくは　どきどきしました。すべりだいがたのしかったです。きたしょおさんとせんせいたちで　おにごっこしたのがたのしかったです。＜略＞あきさがしで　ぼうしをつけたどんぐりの　でかいやつとちっちやいつをみつけました。えんそくはとってもたのしかったです。

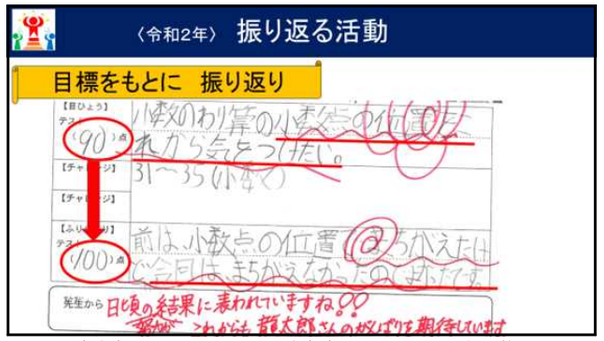
「いなちゃんパワーアップタイム」頑張ってます

毎週木曜日の昼休み後、２０分間「いなちゃんパワーアップタイム」を実施しています。この取組は、子どもたちの「やる気！自信！算数力！」をアップすることを目的に実施しています。



１ヶ月を１つのスパンとし、１週目を目標設定、２・３週目を挑む活動、４週目を振り返りの活動としています。

１週目は目標設定の活動です。テストを行い、自分の苦手な所や問題に気づきながら、目標を立て頑張りカードに記入します。このテスト結果について棒グラフに記録しておきます。



２・３週目は挑む活動です。目標に応じたプリントに取り組みます。プリントは廊下の棚から自分で取り、答え合わせも行います。この時大事なのが教師による称賛です。問題プリントが終わったらいなちゃんスタンプを押し、次の問題に進みます。

４週目は振り返りの活動です。目標設定で行ったテストの類似問題を行い、頑張りカードに振り返りを記入します。結果を棒グラフに記入し、頑張りを視覚化します。この時の教師のコメントがまた大事になってきます。

これを繰り返すことで、「やる気！自信！算数力アップ」につながるよう地道に取り組んでいます。