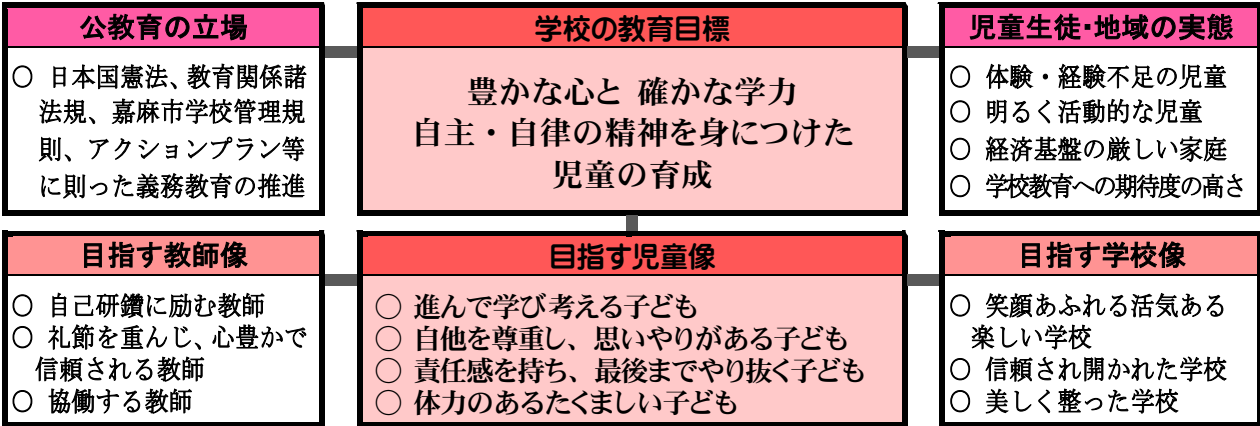


# H28年度学校経営構想



**経営課題**

- ◆ 校内協働体制の活性化
- ◆ 授業改善を目指す研修の充実
- ◆ 積極的な学校評価

**教育課題**

- ◆ 体験不足の克服と学力個人差の克服
- ◆ 学習・生活習慣の定着
- ◆ 確かな言語力の育成

**経営の重点**

＜組織運営に関すること＞

- 組織の機能化（つたえる・つなげる・つみあげる）による校務分掌の活性化

＜教育課程に関すること＞

- 教育課題を解決する教育課程の編成・実施と評価改善

＜研修に関すること＞

- 言語活動を重視した主題研修の共通理解・計画的実施と着眼点の日常化（書く活動・交流）

**重点目標**

- 児童の「学ぶ力（基礎学力や学び方、学習意欲、学習規律）」を身につける学習指導の充実
- 児童の「基礎力（生活習慣、規範意識、校内規律）」を身につける「積極的生徒指導」の充実
- 全教育活動を通じた、人権感覚や自他を尊重する心、自主・自律の精神の育成

**校務運営の重点**

**教育課程編成の基本方針**

- 児童の実態や地域の教育環境の特性を生かし、本校の教育課題の解決を目指した指導内容の重点化を図った年間指導計画を作成する。
- 基礎・基本を重視し、体験活動を通して、学んだことを生かしたり交流したりして、この充実感や達成感が味わえる編成に努める。

**教務運営の重点**

**学力向上プラン全体計画**

**各部の重点目標**

教育課程部	○ 基礎・基本と「学ぶ力」育成
研修部	○ 自分の考えを持ち、表現できる力の育成
児童支援部	○ 自他を大切にし、思いを伝え、受けとめる力の育成
生徒指導部	○ 積極的生徒指導と不登校児童の削減
文化・図書部	○ 読書や文化活動に積極的に取り組む児童の育成
健康教育部	○ 基礎体力と生活習慣の向上

**学年で目指す学力**

- 【第1学年】：自分の考えを話したり書いたりできる。
- 【第2学年】：自分の考えを表現し、相手に分かり易く伝えることができる。
- 【第3学年】：自分の考えを表現し、相手に分かり易く伝えることができる。
- 【第4学年】：自分の考えを表現し、伝える力を身につけることができる。
- 【第5学年】：自分の考えを持ち、主体的に活動できる。
- 【第6学年】：自分の考えを持ち、主体的に活動できる。

**各系の重点目標**

**学年経営の重点**