

働きがいがある学校で  
よかったね

ずっと通いたい学校だね  
この学校でよかった

# 笑顔で今日も 楽しくここに 開こう明日を

## 令和2年度 稲東小「大きなかぶ」劇場

豊かな心と確かな学力、  
自主・自律の精神を身につけた児童の育成



- ・校務分掌組織・学年組織の機能化・活性化
- ・教職員の実践的指導力の向上

- ・基礎学力と思考力・判断力・表現力の向上
- ・規範意識、思いやり等の道徳性の育成や人権感覚、自尊感情の育成
- ・セルフコントロール力の育成

- (一) メディア等の使用時間を減らす。
  - ・社会教育の地域活動員の活用
  - ・児童保健委員会、PTA委員会による全校児童・全家庭への呼びかけ活動の実施
  - ・学校通信、保健だより等による啓発
- (二) 体育委員会による外遊び等の奨励やスポーツ大会等を計画・実施する。
- (三) 体育科の授業の中で次のトレーニング等を取り入れる。
  - ・授業の導入で、コオディネーショントレーニングを取り入れ走力、体幹バランスや俊敏性を育成する。
- (四) 進んでトレーニングやスポーツができる環境の整備
  - ・体育館
  - ・運動場
  - ・いこいの森

目標 ○望ましい生活習慣（睡眠時間の確保・主体的運動）を身につける。  
○「反復横とび」「シャトルラン」において、県平均を上回る。

目標 ○思いやりの心と規範意識をもった児童の育成

- (一) 道徳的価値を補充・深化・統合する道徳の時間、人権・同和教育の充実  
(導入と展開後段・一般化の段階の充実)  
重点（生命尊重・思いやり・規範・あいさつ・いじめ問題）
- (二) 称賛活動の実施  
子どもたちの言動の良さを発見し意味付け価値付けを行う。
- (三) 児童に役割をもたせ、やり遂げる体験と評価される体験を重ねさせる取組（自尊感情の醸成）  
お世話活動・地域への奉仕活動 等

<NRT学力検査アンダーアチーバーの人数  
国語科 17→10%、算数科 24→17%>  
算数科単元テスト達成率  
低学年 90% 中学年 85% 高学年 75%以上  
確実に補充を！

児童の疑問（問題意識）・感動・納得を大切に授業

(1) 各教科等において主体的・対話的学びを充実させる授業へ（児童が学習のめあてをもち、問いが連続発展し、まとめのある授業）

- ・児童が問ややる気をもつよう、導入に工夫のある授業
- ・考える時間と考える材料が準備されている授業
- ・書く時間があり、それを教師が適切に評価する授業
- ・児童が主体的に表現し、解決していく授業
- ・自分の学習の振り返りがある授業

(2) 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る活動と家庭学習の充実

- ・学力調査等の分析とそれに基づいた取組や繰り返し学習の取組の実施（MIM等）
- ・授業と連動した家庭学習の実施と評価

(3) カリキュラムの工夫【IT、分割授業の実施、レディネスを整える時間の実施、指導と評価の一体化（ショートスパンでの評価）地域の人的・物的資源の活用】

(4) 読書活動の充実（学級文庫・隙間読書）の充実

いつまでもあって欲しい学校だね

子どもを通わせたい学校だね  
ここでよかった

### 小中の連携

生徒指導・問題対応のキーワード  
【基準の明確化】 【事前の対応】 【スピード】  
日頃から家庭訪問をしよう（保護者との関係づくり）

非認知能力（学ぶ意欲、自己肯定感、他者との協同等）の育成

一人ひとりが大切にされていることを実感できる学級づくり

### PTA活動への積極的参加

学習指導のキーワード  
【任せる勇氣】 【徹底】 【積極的評価】