



東っ子ビオトーププロジェクト

【ねらい】

- 学校ビオトープ作りとその活用を通して、子どもたちの自主性を養うとともに自然の生き物や環境に興味関心を持ち、**生命の大切さ**や**自然を愛する心情**を養う。

主な活動テーマ	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
<p>子どもたちと作る 学校ビオトープ ※別紙設計図参照(資料1) ※作業等の活動は、子どもたちや保護者によるボランティア</p>	<p>「こんな中庭になったらいいなあ」 (ビオトープのデザイン・アイデア募集)</p>		<p>ビオトープ制作活動【川づくり・池づくり・浄化装置を考える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 穴掘り・石運びなどの作業は、昼休みの時間に子どもたちが活動する。 ○ セメント塗や石の設置は、職員と保護者で行う。 ○ 汚れた水を浄化する方法を考えて、作成する。 					<p>地域の生き物調査 ○遠賀川に住む生き物を採集し、その生態を観察する。</p>		<p>東っ子「生き物水族館」を作る。</p>		<p>ビオトープを整備し、次年度の活用計画を指導計画書に位置付ける。</p>		<p>ビオトープの看板作りを行う。</p>
<p>ビオトープ活用教科・単元</p>	はるとともだち		なつともだち				あきともだち		ふゆともだち					
<p>1年生 生活科</p>	はるとともだち		なつともだち				あきともだち		ふゆともだち					
<p>2年生 生活科</p>	自然たんけん				生き物だいすき									
<p>3年生 理科</p>	自然のかんさつをしよう①		自然のかんさつをしよう②											
<p>4年生 理科</p>	季節と生き物(春)		季節と生き物(夏)				季節と生き物(秋)		季節と生き物(冬)					
<p>5年生 理科</p>	生命のつながり		【メダカの飼育観察】		流れる水の働き									
<p>5年生 総合</p>	お米作り【田んぼづくり・苗植え・稲刈り】		○「田んぼの生き物」調査		○カブトムシを育てよう!									
<p>6年生 理科</p>	生物とその環境								生物と地球の環境					